

Scheda di progettazione moduli curricolari di orientamento formativo di 30 ore (D.M. n. 328/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", Missione 4 – Componente 1- PNRR- Next generation EU).



CLASSE QUINTA _____

Il CDC, rispettando quanto previsto dalle Linee guida, provvede alla progettazione di percorsi obbligatori, in modo da:

- **approfondire la valenza orientativa delle diverse discipline;**
- **sviluppare competenze trasversali e professionali attraverso attività multidisciplinari;**
- **selezionare gli strumenti di orientamento più idonei.**

Ciò implica che sia nella fase di progettazione sia in quella di realizzazione siano coinvolti **tutti i docenti del Consiglio di classe**, per la condivisione degli obiettivi assegnati e per rendere la propria attività didattica sempre più orientativa.

In tal modo l'**orientamento** non viene delegato solo ad alcuni docenti in determinati momenti di transizione del percorso scolastico degli studenti, ma diventa **parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento** e assume valore pedagogico e didattico.

È opportuno **partire dall'esperienza degli studenti**; ogni disciplina può diventare uno strumento per aiutare gli allievi a conoscersi meglio e a riconoscere le proprie attitudini, i propri interessi e le proprie capacità.

I moduli possono essere svolti durante l'intero anno scolastico, senza una scansione settimanale prestabilita, grazie alla possibilità di ricorrere alla flessibilità didattica e organizzativa prevista dall'autonomia scolastica

La presente progettazione sarà integrabile con attività promosse dalla scuola.

AREA: Io e le responsabilità

Obiettivi generali:

- Gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini declinate nella comunità.
- Possesso delle capacità di fronteggiamento.
- Attivazione del proprio locus of control.
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza.
- Conoscenza dei contesti e capacità di reperire e selezionare informazioni utili alle proprie scelte.
- Riflessione e acquisizione di abilità di immaginazione, progettazione e modalità di scelta.

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	ENTE	DISCIPLINE

Totale ore _____

La declinazione dei contenuti sarà a cura dei docenti del CDC, in considerazione dell'attinenza dell'attività con le singole discipline e nel rispetto della libertà di insegnamento.

GIORNATE TEMATICHE: Per ciascuna classe potranno essere organizzate giornate tematiche a scuola per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e promuovere la conoscenza su specifici argomenti o temi rilevanti.

SUGGERIMENTI DI ATTIVITÀ REALIZZABILI

- Peer tutoring
- Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari
- Esperienze di *public speaking*
- Laboratori sulla conoscenza di sé, sul metodo di studio e sull'autovalutazione
- Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università
- Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti e concorsi
- Service learning
- Redazione del *curriculum vitae*
- Implementazione e aggiornamento del *curriculum vitae*
- Partecipazione a Campus formativi
- Esercitazioni su come sostenere un colloquio

Il processo di orientamento deve coinvolgere l'intero corpo docente, chiamato a operare con modalità nuove, che non sempre prevedono un diretto coinvolgimento disciplinare.

Tutte le iniziative di orientamento devono trovare idoneo spazio **in orario curricolare** ed essere effettuate a favore dell'intero gruppo classe.