

Liceo Statale “I. Gonzaga” – Chieti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI LATINO (**letteratura e analisi del testo**) secondo biennio e quinto anno

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

STUDENTE _____ CLASSE _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
1) Conoscenza degli argomenti di storia letteraria e capacità di analisi e sintesi	<p>Lo studente dimostra</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza puntuale ed approfondita, in prospettiva pluridisciplinare e rielaborazione critica • conoscenza approfondita e rielaborazione critica • conoscenza buona e collegamenti essenziali • conoscenza essenziale • conoscenza parziale e non omogenea • una conoscenza superficiale degli argomenti di storia letteraria • conoscenza molto lacunosa degli argomenti di storia letteraria 	<p>9-10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>1-3</p>
2) Competenze morfosintattiche e lessicali (in italiano)	<p>Lo studente si esprime con</p> <ul style="list-style-type: none"> • organicità, efficacia argomentativa e originalità nell'esposizione • con sicurezza e proprietà di linguaggio • in forma chiara ed organica • in forma lineare • con incertezza • con termini impropri • con gravi improprietà 	<p>9-10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>1-3</p>

3) Competenze di traduzione e analisi di testi proposti e rielaborazione personale	Lo studente dimostra di <ul style="list-style-type: none"> • saper analizzare/tradurre e interpretare criticamente i testi • saper analizzare/tradurre e interpretare correttamente i testi • saper analizzare/tradurre i testi con un metodo adeguato • applicare semplici procedimenti di analisi e traduzione • analizzare/tradurre i testi in maniera incerta • analizzare/tradurre i testi con molta difficoltà • non saper operare quasi nessun riferimento al quadro generale 	9-10 8 7 6 5 4 1-3
EVENTUALI OSSERVAZIONI <div style="text-align: right;">TOTALE.....</div>		
<i>I tre indicatori valutano: a) le prove di letteratura; b) le prove di traduzione e analisi dei testi in lingua originale; c) le prove miste</i>		